ZÁŽITKEM K ROZVOJI proud aktivit ŠKOL A NEZISKOVÝCH ORGANIZACÍ

KOUČOVACÍ TECHNIKY V PRÁCI PEDAGOGA

20.1.2027 8:30-16:00 hod., místo konání PRAHA

„Nemusíte být profesionální kouč, a přesto můžete velmi aktivně ovlivňovat práci na změnách a proaktivitu svých partnerů ve spolupráci, tedy žáků, studentů, rodičů i kolegů.“

Cíl programu:

- poskytnout pedagogům a vedoucím pracovníkům z řad zaměstnanců školy **základní know-how z oblasti koučovacího přístupu a koučovacích technik** tak, aby je mohli variabilně uplatňovat ve své pedagogické práci, ve vedení lidí a v komunikaci a jednání s žáky, studenty, rodiči a dalšími partnery školy
- **posílení sebeuvědomění a zážitku proaktivního přístupu** k nalezení rozvojových cílů či změn a práci na nich
- odlehčení vlastní tíhy zodpovědnosti za výsledek a **vtažení komunikačního partnera do práce na společné vizi**
- **umění překlápět požadavky komunikačních partnerů** o radu/hotové řešení do iniciativy, motivace a radosti z vlastního nalézání cest k cíli

Obsah:

PRINCIPY KOUČOVÁNÍ

- Proč koučování funguje? Jaké dveře otevírá? pedagog vs. kouč, manažer vs. kouč, koučovací pozice, prvky vztahu mezi klientem (žákem, rodičem) a koučem (pedagogem)

PŘEDPOKLADY VÝSLEDKOVĚ ORIENTOVANÉHO PŘÍSTUPU V KOUČOVÁNÍ

- navázání vztahu, 4 plánovací otázky, výsledkový rámec, stanovování cílů, systém Být-Dělat-Mít-Proč? rozhodovací kola, základní náčrt koučovacího setkání

NÁSTROJE A TECHNIKY VYUŽÍVANÉ V KOUČOVÁNÍ

- otevřené otázky, logické úrovně jako koučovací rámec a proces, otevřená linie pro dosahování změny - SOME/BEGIN/BEST/SYSTEM, 5 laskavých soudců, vysoký a nízký sen - úvaha nad projektem, vedení koučovacích rozhovorů - nácvik (s rodiči, žáky, kolegy, dalšími partnery)

TECHNIKY TÝMOVÉHO KOUČINKU

- 4kvadrantové myšlení, pozice vnímání pro vyvážené rozhodování, Disney strategie - týmová práce na projektu, využití při práci v týmech i s žáky

Reference účastníků těchto kurzů:

CO POUŽÍVAJÍ V PRAXI?

- metody a způsoby kladení koučovacích otázek, náměty k rozhovorům, koučovací techniky např. při komunikaci s rodiči, při triádách, „pozitivně laděné otázky“, 4 - kvadrantové myšlení
- odlehčení v mém přístupu ke komunikaci - odpovídám za proces, ne za obsah, koučování vs. rada - rozdíl v aktivitě partnera, přemýšlení nad myšlenkovým postupem partnera tak, abych ho nezastavil, ale podpořil
- koučovací techniky využiji při vedení hodnotících rozhovorů s pedagogy, hlavně logické úrovně, metodu GROW
- koučování mě baví, je to úplně jiný přístup k rozvoji partnera, mohu velmi významně uplatnit kreativitu
- jaký má být manažer-kouč, Disney strategie - využití praktických příkladů, aplikace u podřízených

HODNOCENÍ KURZU ÚČASTNÍKY

- super, nenudila jsem se ani vteřinu, bylo to velmi přínosné i pro osobnostní rozvoj, děkuji za to, že to nebylo obecné, ale konkrétní na mě i moje kolegy, zajímavé vedení, podpora kreativity, vynikající, moc děkuji za příjemný a naučný den, lektorka je super a mluví k věci

Lektor:



Ing. Mgr. Ilona Mičková, PCC

„Věnuji se rozvoji lidí a týmu zejména ve výrobních firmách, státní správě i neziskových organizacích více než 25 let, mám pracovní zkušenosti rovněž z prostředí gymnázia a základní školy, jsem lektorem, koučem, psychologem, konzultantem, ráda spojuji více rozvojových směrů najednou, jde mi o posun člověka či týmu, o zážitek z uvědomění si věcí a nalezení inspirace a smyslu k vlastnímu rozvoji.“

Informace a přihlášky:

Místo konání: Congress & Wellness Hotel Olšanka SUPERIOR, Praha 3, Táboritská 23/1000, salónek Plzeň

Cena: **5.000, - Kč bez DPH, cena včetně DPH 6.050, - Kč, možnost využití slevy 2 + 1 zdarma** - při přihlášení dvou účastníků ze stejné školy má účast na kurzu **třetí účastník zdarma**

Přihlášení: www.zazitkemkrozvoji.cz nebo na mail: ilona.mickova@proudaktivit.cz