ZÁŽITKEM K ROZVOJI proud aktivit ŠKOL A NEZISKOVÝCH ORGANIZACÍ

OSOBNÍ ROZVOJ PEDAGOGA

místo konání PRAHA, březen až květen 2026

„Minimum teorie, maximum zážitků a sebeuvědomění!“

Cíl:

- **3 oddělené dny interaktivního workshopu se skupinovým koučinkem**, který účastníky aktivně vtahuje do realizace změn v chování, myšlení a postojích (1 den v měsíci, prezenční forma, čas v mezidobí na plnění akčních kroků)
- **zážitky vlastního sebeuvědomění v interakci s druhými lidmi**, zhodnocení nastavení mysli a rozhodnutí ke konkrétním změnám, které jsou pro jedince trvale udržitelné a směřují k pozitivní vizi, nadhledu a motivaci v práci
- cílem kurzu je osobní spokojenost účastníků, vyváženost, optimismus a flexibilní přístup ke změnám při zastávání všech rolí, ve kterých se pedagog ve své praxi nachází, jako jsou např. odborník, vizionář, hybatel změn, mentor, autorita, rádce, vzor, apod. a v neposlední řadě i dobrý kolega v týmu sborovny
- **součástí je 360° zpětná vazba při identifikaci týmových rolí**, čeho si na mně ostatní cení, jak bych mohl/a efektivněji přispívat v oblastech svých silných stránek (11-ti stránková originální zpráva ze systému Belbin Interplace 8, UK - inovovaného), ¾ **hodinová individuální online konzultace k výsledkům, nastavení rozvojových oblastí, možností změn**

Obsah a termíny konání:

1. POZITIVNÍ MYŠLENÍ, termín: 26.3.2026, 8:00 až 15:30 hod.

Síla a moc pozitivního myšlení

- co je pozitivní myšlení, vliv na situaci, možnost volby, přerámování jako základní technika neurolingvistického programování, zaměření na šíři možností, přebírání vlastní zodpovědnosti, tvorba vědomých rozhodnutí, kauzální myšlení a jeho pasti, využití svobodné volby a kreativity, fyzické a psychické výhody pozitivního myšlení)

Techniky na změnu stereotypu myšlení, jak si držet nadhled, optimistický postoj trvale

- automatické myšlenky, negativní předpovědi, experimentování s novým chováním, pozice vnímání, asociovaný vs. disociovaný stav myšlení - ochrana před nepříjemnými emocemi, nástroj Inner-game - vědomé překlápění negativních podnětů na neutrální či pozitivní, metoda naučeného optimismu, well-being

Budování spokojenosti, motivace a úspěchů v osobní i pracovní oblasti, vliv pozitivního myšlení na zdraví, tvorbu vztahů i celkovou životní spokojenost

- diamant hodnot - vytváření trvale udržitelného štěstí v oblastech smyslu, výsledků, ve vztazích a v odkazu, hledání zdrojů klidu a rovnováhy, vyvážení vztahů a užívání si života v plné šíři a bohatosti, optimismus jako emoce i převažující životní nastavení (nálada), sebenavigování k pozitivnímu myšlení, pozitivní myšlení v rámci kultury organizace, vliv na vztahy v týmu

2. AKTIVNÍ PŘÍSTUP KE ZMĚNÁM, termín: 27.4.2026, 8:00 až 14:15 hod., plus 1 výuková hodina online konzultace k výsledkům dotazníku týmových rolí v mezidobí

Můj přístup ke změně

- úspěšné a neúspěšné projekty, motivy, hodnoty, postoje, výsledkový vs. problémový rámec, proaktivní vs. reaktivní chování, flexibilita, jazyk změny, vzorec změny, změna a výkonnost

Posílení emoční gramotnosti

- co nám emoce hovoří, jak ovlivňují naše chování, role emocí ve změnovém řízení, trsy emocí, podrobné prozkoumání emocí vyskytujících se ve změnovém řízení, navigování emocí ke změně, změnové projektování

Nástroje pro komunikaci změny a motivaci ke změně

- rozhovory otevírající myšlení, technika otevřené linie, technika rychlých zdrojů pro změnu, Disney strategie pro generaci nápadů, podnětů a práci s nimi

1. TÝMOVÁ PRÁCE - BELBINOVY TÝMOVÉ ROLE, termín: 12.5.2026, 8:00 až 15:30 hod.

Teorie týmových rolí britského sociologa Mereditha Belbina

- principy světa vzájemné spolupráce, ale i složité chemie vztahů mezi různými členy týmu, mé hlavní týmové role, čím sami týmu přispíváte a kde je užitečnější přenechat iniciativu ostatním členům týmu, proč je důležité mít tým co do zastoupení týmových rolí vyvážený, jaké akce v týmu podporovat, jak v týmu ladit proaktivitu, týmovou atmosféru i výsledky, vlastní sebepoznání a sebeuvědomění, řada vhledů do složité problematiky lidských vztahů při práci v týmu a nabídka nástrojů, jak týmovou práci ve škole posilovat a jakou roli v tomto procesu mohu sám sehrát

Individuální zpráva o týmových rolích s 360° zpětnou vazbou

- jak mne vidí kolegové, jak se vidím já sám, online konzultace k výsledkům, nalezení rozvojových oblastí, vyladění osobní práce v týmu, podněty pro změnu

Informace a přihlášky:

Místo konání: Congress & Wellness Hotel Olšanka SUPERIOR, Praha 3, Tábornická 23/1000, salónek Plzeň

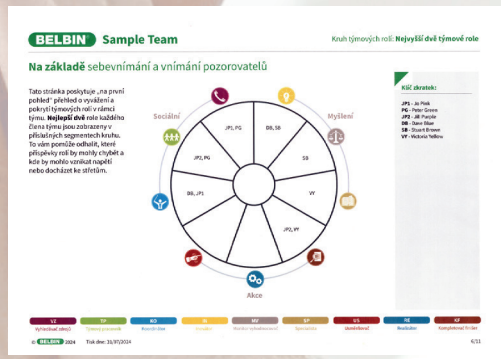
Cena: **12.000,- Kč bez DPH, cena včetně DPH 14.520,- Kč, možnost využití slevy 2 + 1 zdarma** - při přihlášení dvou účastníků z téže školy má účast na kurzu třetí účastník zdarma

Přihlášení: www.zazitkemkrozvoji.cz nebo na mail: ilona.mickova@proudaktivit.cz

Lektor:

Ing. Mgr. Ilona Mičková, PCC

„Věnuji se rozvoji lidí a týmu zejména ve výrobních firmách více než 20 let, mám pracovní zkušenosti rovněž z prostředí gymnázia a základní školy, jsem lektorem, koučem, psychologem, konzultantem, ráda spojuji více rozvojových směrů najednou, jde mi o posun člověka či týmu, o zážitek z uvědomění si věcí a nalezení inspirace a smyslu k vlastnímu rozvoji. V programu mám roli lektora a propojovatele mezi teorií a jejím praktickým uplatněním.“



Reference účastníků těchto kurzů:

Co použiji v praxi?

- „každý v týmu má svůj význam, pochopení týmových rolí, principy práce v týmech, přístup ke kolegům - jednání s různými týmovými rolemi, vědomí svých preferovaných týmových rolí, psychologický rozbor jednotlivce, uplatnění znalosti týmových rolí v kolektivu žáků i pedagogů
- vyhýbání se negativním lidem, techniky pozitivního myšlení, zkusím řešit problémy pomocí strategií, překlápění negativního myšlení na pozitivní
- práci s přípravou na změnu, rozšířenou asertivní zpětnou vazbu, techniky řešení konfliktů, „bezdomovce“ - pozice vnímání, že na změnu lidé reagují různě rychle a prochází jednotlivými fázemi, zlost, vztek, beznaděj ke změně patří, nabídku pozitivních emocí pro změnu, Disney strategii

Jak se mně program líbil?

- celý kurz byl super, motivační, „pohlazení srdce“, inspirační, děkuji za možnost hlubšího sebepoznání, vše naprosto dokonalé, maximálně využitelné školení s perfektní lektorkou, praktické propojení s teorií, zážitková forma, humor, zastavení, toto běžně pedagog v rozvoji nezažívá, za mne hluboké, chce se říct:“ Více!“, děkuji moc!