

## ROZVOJ MANAŽERSKÝCH DOVEDNOSTÍ ŘEDITELŮ ŠKOL

říjen 2023 až červen 2024, místo konání BRNO

- 10-ti modulový rozvojový program (celkem 9 měsíců vzdělávání) cílící na klíčové manažerské kompetence ředitele školy
- uzavřená skupina max. 15 účastníků po celou dobu programu zajišťující bezpečné, otevřené a důvěrné prostředí pro sdílení zkušeností a **využití rozvojové metody skupinového koučinku**
- moduly programu ověřeny 20-ti letou zkušeností lektorů a mentorů z businessového i školního prostředí
- pouze 1 den v měsíci mimo pracoviště (plus 1 dvoudenní program/1 měsíc, květen 2024), prezenční forma výuky
- podrobná individuální zpráva z Development centre (psychodiagnostika osobnosti a pozorovatelné chování, silné stránky, rozvojové oblasti účastníka, výsledky předány koučovací rozhovorem)
- **2 hodinové řízené diskuse s mentory a profesionály z praxe k tématům vedení a rozvoje lidí**
- všechny moduly programu jsou akreditovány MŠMT jako DVPP, **celkem 80 hodin akreditovaného vzdělávání** (možné financovat z projektů školy na vzdělávání)

**Cíl programu:**  
posílení lídrovské role ředitele školy a osvojení si klíčových manažerských dovedností pro efektivní řízení jednotlivců, pracovních kolektivů i organizace jako celku, včetně řízení motivující organizační kultury a proaktivního klima školy

### Obsah programu a termíny konání:

#### 1. ROLE LÍDRA, PRINCIPY VŮDCOVSTVÍ, 16. 10. 2023

(prozkoumáte všechny své role, ve kterých se jako lídr nacházíte, pochopíte, proč je třeba styl řízení přizpůsobit situaci, vývoji týmu i samotným zaměstnancům, nastavíte si konkrétní kroky, jak ve své roli lídra můžete být efektivnější dle modelu SCARF)

#### 2. EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE A ASERTIVITA, 20. 11. 2023

(díky diagnostice svého převažujícího stylu jednání poznáte kvality i limity své komunikace, proč zrovna ochranný přístup v komunikaci nemusí školu posouvat, ověříte si své asertivní dovednosti a naučíte se efektivně vést zátěžové a konfliktní rozhovory, budete znát slabá místa přenosů informací ve škole a jak je vybalancovat tak, aby úroveň pochopení všemi partnery v komunikaci byla maximální)

#### 3. EFEKTIVNÍ ZPĚTNÁ VAZBA, MOTIVACE A SEBEMOTIVACE, 11. 12. 2023

(osvojíte si zásady poskytování ZV, proč je „životně“ důležitá, jaké nástroje motivace máte ve svých rukou a kde na motivační strukturu zaměstnance působíte zprostředkovaně, odhalíte motivy 21. století a jak konkrétně s nimi ve škole zacházet, pomocí modelu RESPEKT si naleznete vlastní akční kroky k posílení motivační atmosféry ve škole, a tím vším by měla růst také vaše sebmotivace v otázkách, kam směřuji a proč?)

#### 4. HODNOCENÍ ZAMĚSTNANCŮ, KOMPETENČNÍ MODEL ŠKOLY, 15. 1. 2024

(hodnocení zaměstnanců a tvorbě kompetenčního modelu školy se budeme věnovat důkladně, abyste mohli být sami sobě konzultanty, jak tento systém ve škole pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance profesionálně nastavit a prakticky uvést do života)

#### 5. OSOBNÍ ROZVOJ LÍDRA - 1. DEN, 13. 2. 2024

#### 6. OSOBNÍ ROZVOJ LÍDRA - 2. DEN, 18. 3. 2024

(dvoudenní program obsahuje Development centrum, v němž budete plnit skupinové aktivity, psát diagnostické testy a prezentovat individuální úkol, všechny tyto podněty poslouží vaší osobní zprávě, kde naleznete svůj potenciál i další oblasti rozvoje, následovat bude individuální koučovací rozhovor k výsledkům, podrobněji se podíváme rovněž na osobnostní typologii MBTI tentokrát z pohledu manažerského, tedy jak jejich znalostí využít pro stavbu a vedení týmu, jednotlivců, jak s ní pracovat třeba u výběrových řízení, apod.)

#### 7. TÝMOVÁ PRÁCE II. - BELBINOVY TÝMOVÉ ROLE, 15. 4. 2024

(necháme se inspirovat prací M. Belbina a odhalíme problematiku týmových rolí, chemii vztahů v týmu, poznáme možnosti, jak v týmu zvyšovat morálku, motivaci, kreativitu, jak budovat úspěšný tým)

#### 8. TIME MANAGEMENT, 13. 5. 2024

#### 9. STRESS MANAGEMENT, 14. 5. 2024

(tato dvě témata se více než druhých lidí a práce s nimi týkají vás samotných, jedná se o řízení sebe sama v čase a ve stresových situacích, dotkneme se i tématu bossingu a mobbingu na pracovišti, prokrastinace, efektivního řízení změny)

#### 10. KOUČOVACÍ TECHNIKY V PRÁCI PEDAGOGA, 10. 6. 2024

(poslední modul by vám měl umožnit využívat ve vaší praxi vhodné koučovací techniky, jde o elegantní a poměrně efektivní způsoby, jak dosáhnout cílů a výsledků, zvládnete vedení koučovacího rozhovoru a osvojíte si i několik týmových koučovacích technik pro využití často skrytého potenciálu týmu)

Zahájení celého programu již 16. 10. 2023!!!

### Informace k přihlášení:

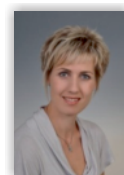
Místo konání: malá konferenční místnost, FAIRHOTEL s.r.o., Rybářská 19, 603 00 Brno

Cena: **40.000,- Kč bez DPH, cena včetně DPH 48.400,- Kč**, v ceně je zahrnutá celodenní strava a pitný režim, v případě, že se účastník kurzu nemůže v daném termínu zúčastnit, má možnost po dobu 3 let od začátku programu absolvovat ZDARMA dané téma v jiném vybraném termínu, který poskytovatel vzdělávání nabízí

**Přihlášení: [www.zazitkemkrozvoji.cz](http://www.zazitkemkrozvoji.cz) nebo na mail: [ilona.mickova@proudaktivit.cz](mailto:ilona.mickova@proudaktivit.cz)**

Poskytovatel akreditovaného vzdělávání DVPP: Ing. Mgr. Ilona Mičková, IČ: 695 81 045, Brožíkova 1523/3, 741 01 Nový Jičín, tel.: +420 720 402 520, č. j.: MSMT - 233/2022-1-48

### Lektorky:



#### Ing. Mgr. Ilona Mičková, PCC

„Věnuji se rozvoji lidí a týmu zejména ve výrobních firmách více než 20 let, mám pracovní zkušenosti rovněž z prostředí gymnázia a základní školy, jsem lektorem, koučem, psychologem, konzultantem, ráda spojuji více rozvojových směrů najednou, jde mi o posun člověka či týmu, o zážitek z uvědomění si věcí a nalezení inspirace a smyslu k vlastnímu rozvoji. V programu mám roli lektora a propojovatele mezi teorií a jejím praktickým uplatněním.“



#### Ing. Marcela Hirš

„Jsem HR profesionál s více než 10 letou praxí na manažerských pozicích. Na pozicích HR ředitelky jsem vybudovala skvělé týmy HR, interní komunikace a vzdělávání. Mám zkušenosti jak s budováním HR a týmů na zelené louce, tak s transformacemi. Mou hlavní parketou je firemní kultura a stavění špičkových týmů. Pomáhám lidem a firmám najít jejich jedinečnost a plně využít svůj potenciál. Aktuálně se věnuji HR consultingu, mentorování a lektorování. V programu vás provedu HR tématy a Development centrem.“

### Mentori a profesionálové z praxe:

Mgr. Miroslav Všečeka

PhDr. Lech Nierostek, Ph.D.

Mgr. Renáta Fialová

Mgr. Bc. Martina Holubová, popř. další

Více o mentorech naleznete na našem webu [www.zazitkemkrozvoji.cz](http://www.zazitkemkrozvoji.cz)

### Reference od účastníků pilotního programu pro ředitele škol 2020-2022:

#### Jak konkrétně program ovlivnil mne, mou roli lídra školy?

- „zjistila jsem více sama o sobě, získala jsem novou inspiraci k osobnímu rozvoji i rozvoji pedagogického týmu, uvědomila jsem si příčiny některých svých nezdarů a našla jsem cestu k jejich řešení, díky sdílení praktických zkušeností s dalšími účastníky vzdělávání jsem obohatila své zkušenosti“
- „dal mi komplexnější pohled na vedení zaměstnanců, jejich motivování a hodnocení“

#### Co jsem zařadil/a do svého manažerského portfolia a bylo podnětem z programu?

- „prací s týmovými rolami, pravidelná sdílení s kolegy, realizaci teambuildingu, vedení hodnotících rozhovorů, nastavení efektivnější komunikace s kolegy, nastavení nového systému podpory kolegům“
- „různý pohled na podporu a kontrolu zaměstnanců, jak pracovat s úrovní dovedností pedagogů“

#### Proč bych doporučila dalším ředitelům ZŠ tento program absolvovat? Co jsou jeho přínosy?

- „účastníci si ujasní teoretické základy jednotlivých oblastí vedení lidí, zjistí, kde se jako lídři nacházejí a kam by měli směřovat, program jim pomůže najít vhodnou cestu“
- „program účastníky uceleně provede možnostmi, jak motivovat a hodnotit zaměstnance, jak pracovat s jejich osobním a pracovním rozvojem, to vše velice prakticky, tréninkem daných dovedností a vše je hned použitelné v praxi“
- „výborné bylo kolo rolí ředitele školy, poprvé jsem na vlastní oči viděl, kolik toho dělám a kolik rolí zastávám“
- „seznámila jsem se s různými metodami a postupy jak posilovat pozitivní myšlení, správně formulovat koučovací otázky při řešení problémů, se kterými se mi svěřují kolegové, jak využít koučovací přístup při nastavování dalšího osobního rozvoje pedagogů“