

ROZVOJ MANAŽERSKÝCH DOVEDNOSTÍ ŘEDITELŮ ŠKOL A JEJICH ZÁSTUPCŮ

HRADEC KRÁLOVÉ (MÍSTO KONÁNÍ)

květen 2024 až prosinec 2024

- 6-ti měsíční modulový rozvojový program cílící na klíčové manažerské kompetence ředitelů škol a jejich zástupců
- uzavřená skupina max. 15 účastníků po celou dobu programu zajišťující bezpečné, otevřené a důvěrné prostředí pro sdílení zkušeností a využití rozvojové metody skupinového koučinku
- moduly programu ověřeny 20-ti letou zkušeností lektorů a mentorů z businessového i školního prostředí
- pouze 1 den v měsíci mimo pracoviště, prezenční forma výuky
- podrobná individuální zpráva z Development centre (psychodiagnostika osobnosti a pozorovatelné chování, silné stránky, rozvojové oblasti účastníka)
- 2 hodinové řízené diskuze s mentory a profesionály z praxe k tématům vedení a rozvoje lidí
- všechny moduly programu jsou akreditovány MŠMT do 10.3.2025 jako další vzdělávání pedagogických pracovníků, celkem 48 hodin akreditovaného vzdělávání (od 1.9.2023 se již akreditace na tento typ programu nevyžaduje)

Cíl programu:

- posílení lídrovské role ředitele školy i zástupce ředitele a osvojení si klíčových manažerských dovedností pro efektivní řízení jednotlivců, pracovních kolektivů i organizace jako celku, včetně řízení motivující organizační kultury a proaktivního klimata školy

Obsah programu a termíny konání:

1. Role lídra, principy vůdcovství, 17.5.2024
2. Efektivní komunikace a asertivita, 14.6.2024
3. Efektivní zpětná vazba, motivace a sebemotivace, 27.9.2024
4. Hodnocení zaměstnanců, kompetenční model školy, 18.10.2024
5. Osobní rozvoj lídra, 15.11.2024
6. Týmová práce II. - Belbinovy týmové role, 13.12.2024

Informace:

Místo konání: Centrum andragogiky, s. r. o., K Dolíkám 809/8b, Hradec Králové

Cena: 24.000,- Kč bez DPH, cena s DPH 29.040,- Kč

„Jsme tým profesionálů s dlouholetou praxí v businessovém prostředí i prostředí škol a vzdělávacích institucí. Chceme propojovat nejlepší praxe z těchto na pohled odlišných světů. Rádi bychom posílili roli lídrů ve školství a v neziskových organizacích prostřednictvím jejich cíleného rozvoje a vzdělávání a předáním zkušeností od profesionálů, kteří v manažerské pozici působí řadu let. Záleží nám na tom, aby v oblasti školství a neziskových organizací působili na manažerských pozicích skuteční lídři se schopnostmi pozitivně rozvíjet jednotlivce i pracovní týmy a zároveň budovali proaktivní a inspirující klima ve svých institucích. Bereme to jako vklad do naší společné budoucnosti.“

Zahájení celého programu již 17.5.2024 !!!

Přihlášení: www.zazitkemkrozvoji.cz nebo na mail: ilona.mickova@proudaktivit.cz

Poskytovatel akreditovaného vzdělávání DVPP: Ing. Mgr. Ilona Mičková, IČ: 695 81 045, Brožíkova 1523/3, 741 01 Nový Jičín, tel.: +420 720 402 520, č. j.: MSMT - 233/2022-1-48

Lektorky:



Ing. Mgr. Ilona Mičková, PCC

„Věnuji se rozvoji lidí a týmu zejména ve výrobních firmách více než 20 let, mám pracovní zkušenosti rovněž z prostředí gymnázia a základní školy, jsem lektorem, koučem, psychologem, konzultantem, ráda spojuji více rozvojových směrů najednou, jde mi o posun člověka či týmu, o zážitek z uvědomění si věcí a nalezení inspirace a smyslu k vlastnímu rozvoji. V programu mám roli lektora a propojovatele mezi teorií a jejím praktickým uplatněním.“



Ing. Marcela Hirš

„Jsem HR profesionál s více než 10 letou praxí na manažerských pozicích. Na pozicích HR ředitelky jsem vybudovala skvělé týmy HR, interní komunikace a vzdělávání. Mám zkušenosti jak s budováním HR a týmů na zelené louce, tak s transformacemi. Mou hlavní parketou je firemní kultura a stavění špičkových týmů. Pomáhám lidem a firmám najít jejich jedinečnost a plně využít svůj potenciál. Aktuálně se věnuji HR consultingu, mentorování a lektorování. V programu vás provedu tématem osobnostní typologie a autentického leadershipu.“

Mentoři a profesionálové z praxe:



PhDr. Lech Nierostek, Ph.D.

Můj profesní zájem je zaměřen na řízení pracovního výkonu zaměstnanců a na intelektuální kapitál (lidský, organizační, zákaznický). Své dlouholeté zkušenosti s týmovou prací a firemními procesy nyní předávám studentům VŠB jako pedagog. Věnuji se konkrétním nástrojům, které pomáhají analyzovat a řešit slabá místa organizace. V programu mám roli mentora a člověka z praxe výrobní i školské.



Mgr. Renáta Fialová

Ve školství pracuji od roku 1994. Poznala jsem střední i základní školství jako učitelka, od roku 2012 pracuji jako ředitelka základní školy. Jak úspěšně zvládnout tým pedagogů i nepedagogů, problémové žáky i rodiče, sladit zájmy všech tak, aby se škola rozvíjela a děti i dospělí v ní byli rádi, to je opravdový oříšek. Teoretických vzdělávacích kurzů pro vedoucí pracovníky je v nabídce mnoho. Ale praktický život je složitější než odborné příručky a já jsem přesvědčena, že ředitelé i jejich zástupci potřebují sdílet zkušenosti z praxe, pomáhat si navzájem s řešením konkrétních problémů, potřebují vědět, že se mají na koho obrátit, že v tom nejsou sami. A tuto podporu nabízím.

a další, více na www.zazitkemkrozvoji.cz

Reference účastníků programu 2023-2024

1. Jak konkrétně program ovlivnil mne, mou roli lídra školy?

„Získal jsem nové pohledy na zaměstnance, jejich role a možnosti motivace, zvláště užitečná zjištění mně nabídla Belbinova teorie rolí“

„dostala jsem odpovědi, proč něco u nás ve škole nefungovalo nebo fungovalo špatně a jak to změnit“

2. Co jsem zařadil/a do svého manažerského portfolia a bylo podnětem z programu?

„systém hodnocení zaměstnanců se všemi vychytávkami, vytvořili jsme si ve škole nově kompetenční modely“

„diagnostiku týmových rolí a práci na optimálním složení týmu“

„nastavení efektivní komunikace, pravidelnou zpětnou vazbu pomocí různých nástrojů“

„další nasměrování, kam se chci posunout, na čem mám pracovat“

3. Proč bych doporučila dalším ředitelům a jejich zástupcům tento program absolvovat? Co jsou jeho přínosy?

„jednoznačně sebezpoznání, seberozvojové a inspirující prostředí, podívat se na fungování školy nově a zvěnit“

„v rámci aktivit na kurzu uvidíte své chování (reakce, zpětné vazby) a to mimo běžný pracovní shon i v nestandardních situacích“

„pochopení, jak pracovat v pedagog. sboru se změnou, jak ji komunikovat a prodat různým typům zaměstnanců a co se ve fázích změny očekává ode mne jako lídra školy“